

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Drwal / pilarz drzew (621001)



**Robotnicy leśni i pokrewni**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Drwal / pilarz drzew (621001)

### Robotnicy leśni i pokrewni

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Drwal / pilarz drzew (621001)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [617]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie .....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	7
2.7. Zawody pokrewne .....	8
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>8</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Pozyskiwanie drewna .....	8
3.3. Kompetencje społeczne.....	10
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	11
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	12
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	14
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>15</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>16</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	16
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	18

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Drwal / pilarz drzew 621001

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Drwal.
- Pilarz.
- Operator pilarki.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 6210 Forestry and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja A – Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011-2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Marek Krzemiński – Prywatna Wyższa Szkoła Ochrony Środowiska, Radom.
- Bartłomiej Szymanek – Nadleśnictwo Radom, Radom.
- Teresa Jaszczyk – Instytut Technologii Eksploatacji - PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Łukasz Kostrzewa – PGL LP Nadleśnictwo Koniecpol, Koniecpol.
- Rafał Kozik – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, Kraków.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Marcin Duda – Związek Zawodowy Leśników Polskich przy Nadleśnictwie Olesno, Olesno.
- Przemysław Gembarzewski – Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, Radom.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Drwal/pilarsz drzew** zajmuje się pozyskiwaniem drewna w wyniku ścinki i obalania drzew, okrzesuje<sup>11</sup> i przerzyna<sup>13</sup> je przy użyciu pilarki<sup>12</sup> spalinowej z piłą łańcuchową oraz przetwarza (manipuluje<sup>9</sup>) na użyteczne sortymenty drewna<sup>14</sup>.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Drwal / pilarsz drzew** jest zawodem usługowym. Podstawowym jego zadaniem w gospodarce leśnej jest pozyskiwanie drewna podczas zabiegów gospodarczych (np. trzebież<sup>17</sup>, zrąb<sup>18</sup>), w różnych klasach wieku drzewostanu. Po wykonaniu przerzynki drewna na określone sortymenty handlowe, drwal układa wyrobione sortymenty i dokonuje ich pomiaru. Oprócz wycinki drzew w planowych cięciach, wycina również drzewa w celu wykonania szlaków operacyjnych<sup>15</sup> (zrywkowych i technologicznych), w zależności od stosowanego przy pozyskiwaniu drewna procesu technologicznego. Zajmuje się również ścinaniem drzewek na plantacjach choinkowych. Z jego pracą wiąże się załadunek sortymentów drzewnych na środki transportowe, jak również porządkowanie powierzchni zrębowych. Wszystkie rodzaje prac wykonywanych przez drwala/pilarsza drzew muszą być szczegółowo zaplanowane i zorganizowane, pod względem technicznego zabezpieczenia oraz doboru techniki pracy do określonego zadania, począwszy od przygotowania oferty i udziału w przetargu na wykonawstwo prac leśnych.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Drwal / pilarsz drzew** wykonuje pracę z zastosowaniem odpowiednich narzędzi. Jego praca polega na:

- przygotowaniu stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ppoż., ochrony środowiska,
- przygotowaniu pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna,
- ścinaniu i obalaniu drzew typowych i drzew trudnych<sup>5</sup>,
- ściąganiu drzew zawieszonych<sup>6</sup>,
- wykonywaniu cięć pielęgnacyjnych<sup>4</sup>,
- okrzesywaniu drzewa,
- wykonywaniu przerzynki drewna,
- wykonywaniu manipulacji drewna na sortymenty,
- układaniu wyrobionych sortymentów przygotowując je do zrywki<sup>19</sup>.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

## 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

### Warunki pracy

**Drwal / pilarz drzew** pracuje na otwartej przestrzeni niezależnie od pory roku i w określonych zasadami BHP warunkach atmosferycznych. Zróżnicowane, a przede wszystkim ekstremalne warunki klimatyczno-pogodowe mają wpływ na wzrost uciążliwości pracy i jej szkodliwości. Praca odbywa się częściowo w pozycjach nieergonomicznych.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. *Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Drwal / pilarz drzew** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- pilarkę spalinową z piłą łańcuchową,
- siekierę,
- siekieromłoty,
- kliny<sup>8</sup>,
- dźwignio-obracak,
- ściągacz linowy<sup>16</sup>, liny, bloczki kierunkowe,
- tyczki kierunkowe,
- haki i kleszcze<sup>7</sup>,
- taśmę mierniczą,
- średnicomierz.

### Organizacja pracy

**Drwal / pilarz drzew** pracuje w jedno- lub wieloosobowych zespołach, w systemie zmianowym, najczęściej w zakładach usług leśnych (ZUL). Ścisłe współpracuje ze zleceniodawcą, najczęściej przedstawicielem nadleśnictwa, na rzecz którego wykonuje prace z zakresu pozyskiwania drewna.

### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Drwal / pilarz drzew** jest narażony na zagrożenia:

- fizyczne (hałas, zmienne warunki atmosferyczne i terenowe, promieniowanie ultrafioletowe podczas pracy w słońcu),
- chemiczne (paliwo, oleje, smary, spaliny),
- mechaniczne (urazy spowodowane ruchomymi częściami pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna, narzędziami pomocniczymi, urazy związane z potknięciem, poślizgnięciem i upadkiem, urazy oczu spowodowane wiórami z drewna, piachem i ściółką leśną, drgania mechaniczne, wibracje, uderzenia, przygniecenia przez drzewo, związane z upadkiem gałęzi z wysokości),
- biologiczne (pyły drzewne, kontakt z drobnoustrojami chorobotwórczymi, pogryzienie przez zwierzęta),
- ergonomiczne (wymuszona pozycja ciała podczas pracy, nadmierny wysiłek podczas transportu i podnoszenia elementów drewna).

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- dolegliwości mięśniowo-szkieletowe,
- pogorszenie lub utratę słuchu,
- chorobę wibracyjną<sup>2</sup>,
- choroby odkleszczowe<sup>3</sup>.

Ważne jest planowanie i organizowanie pracy drwala/pilarza drzew zgodnie z zasadami i przepisami:

- bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przeciwpożarowymi,
- ochrony środowiska,
- gospodarki odpadami.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### *Wymagania psychofizyczne*

Dla pracownika wykonującego zawód **drwal / pilarz drzew** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narząd słuchu,
- sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk i palców,
- brak lęku przed wysokością,
- zmysł równowagi,
- brak leku przed wysokością;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- zdolność podejmowania szybkich i trudnych decyzji,
- uzdolnienia techniczne,
- zdolność do współdziałania,
- koncentracja i podzielność uwagi;

#### w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- gotowość do pracy w zmiennych warunkach środowiskowych,
- odpowiedzialność proekologiczna,
- dobra organizacja pracy własnej i zespołu,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- radzenie sobie ze stresem,
- dbałość o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**



### **Wymagania zdrowotne**

W zawodzie **drwal / pilarz drzew** wymagana jest wysoka sprawność i kondycja fizyczna, dobry wzrok i słuch. Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu są:

- schorzenia neurologiczne (padaczka, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane),
- lęk wysokości,
- zaburzenia równowagi,
- wady wzroku i słuchu niepodlegające korekcji.

#### **WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.*

## **2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **drwal / pilarz drzew** wystarczające jest wykształcenie co najmniej podstawowe.

Jednakże preferowane jest wykształcenie zawodowe na poziomie szkoły branżowej I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu leśnym lub mechanicznym.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Pracę w zawodzie **drwal / pilarz drzew** może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie podczas wykonywania pracy,
- odbyła szkolenie zorganizowane w firmie specjalizującej w pracach wyrębu i cięcia drzew.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu drwala/pilarza drzew jest:

- posiadanie prawa jazdy kategorii B i C (wskazane w prowadzeniu samodzielnej działalności gospodarczej),
- uprawnień do pracy na drzewach (drwal wysokościowy).

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzenie kompetencji w ramach zawodu.*

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzenia kompetencji**

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

**Drwa / pilarz drzew** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć własną firmę, np. zakład usług leśnych (ZUL),
- dalej kształcić się w branżowej szkole I i II stopnia lub technikum, a po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej na kierunku leśnym awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych,

- doskonalić kompetencje zawodowe uczestnicząc w specjalistycznych szkoleniach, kursach, np.: operatora maszyn leśnych, operatora koparki, uprawniające do pracy na drzewach (drwal wysokościowy).

### Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **drwal / pilarz drzew** nie ma możliwości potwierdzenia kompetencji zawodowych w edukacji formalnej.

W systemie kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia) można potwierdzić kwalifikację w zawodzie pokrewnym operator maszyn leśnych, przystępując do egzaminu organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w zakresie kwalifikacji RL.01 Obsługa maszyn stosowanych do prac leśnych.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **drwal / pilarz drzew** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Robotnik leśny	621002
Operator maszyn leśnych <sup>5</sup>	834105

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **drwal / pilarz drzew** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowanie i zabezpieczenie terenu pracy.
- Z2 Obsługiwanie pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna.
- Z3 Ścinanie i obalanie drzew.
- Z4 Okrzesywanie drzew, przerzynka, manipulacja i przygotowanie do zrywki.
- Z5 Pozyskiwanie zleceńodawców.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Pozyskiwanie drewna

**Kompetencja zawodowa Kz1: Pozyskiwanie drewna** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowanie i zabezpieczenie terenu pracy	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie przygotowania i zabezpieczenia terenu i stanowiska pracy;</li> <li>• Zasady zabezpieczenia, zagospodarowania i oznakowania terenu pracy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie przygotowania i zabezpieczenia terenu i stanowiska pracy;</li> <li>• Zabezpieczyć i oznakować teren wycinki drzew i obalania drzew (tablice ostrzegawcze, taśmy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady stosowania kolejności ścinki i obalania drzew;</li> <li>• Zasady rozpoznania terenu pod kątem występowania zagrożeń.</li> </ul>	<p>ostrzegawcze);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalać i przestrzegać kolejności ścinki i obalania drzew;</li> <li>• Dokonać rozpoznania terenu pod kątem występowania zagrożeń (rowy, linie energetyczne, budowle, drzewa trudne i niebezpieczne np. posusz).</li> </ul>
---	---

## Z2 Obsługiwanie pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady BHP pracy w zakresie obsługiwanie pilarki;</li> <li>• Zasady bezpieczeństwa pożarowego podczas pracy z paliwami i smarami;</li> <li>• Zasady ochrony środowiska;</li> <li>• Instrukcję obsługi pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Zasady obsługi elementów silnika oraz obsługi i konserwacji elementów układu trącego pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Zasady stosowania odpowiednich paliw, olejów i smarów do pilarek spalinowych z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Zasady i potrzebę bieżącego dokonywania drobnych napraw pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Zasady ostrzenia i potrzebę konserwacji piły łańcuchowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować przepisy BHP w zakresie obsługiwanie pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Stosować zasady bezpieczeństwa pożarowego i gospodarki odpadami podczas pracy z paliwami i smarami;</li> <li>• Interpretować i stosować zapisy instrukcji obsługi pilarek spalinowych z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Przygotować pilarkę spalinową z piłą łańcuchową do drewna do pracy;</li> <li>• Obsługiwać podzespoły silnika pilarki spalinowej z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Dokonywać bieżących i okresowych przeglądów;</li> <li>• Sporządzać mieszankę paliwową oraz rozróżniać i dobierać oleje oraz smary stosowane w pilarkach spalinowych z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Dokonywać drobnych napraw pilarek spalinowych z piłą łańcuchową do drewna;</li> <li>• Wykonywać ostrzenie i konserwację piły łańcuchowej.</li> </ul>

## Z3 Ścinanie i obalanie drzew

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska na stanowisku pracy podczas wykonywania ścinki drzew i pozyskiwania drewna;</li> <li>• Zasady bezpieczeństwa ppoż. i ochrony środowiska;</li> <li>• Zasady przygotowania stanowiska pracy w zależności od występujących zagrożeń, przeszkód oraz ukształtowania terenu;</li> <li>• Techniki ścinki i obalania drzew typowych oraz dobór narzędzi i sprzętu pomocniczego;</li> <li>• Techniki ścinki i obalania drzew trudnych oraz ściąganie drzew zawieszonych;</li> <li>• Sposoby wykonywania cięć pielęgnacyjnych w drzewostanach na różnym etapie rozwoju,</li> <li>• Sposoby wykonywania szlaków operacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska obowiązujące na stanowisku pracy,</li> <li>• Dobierać odzież ochronną i roboczą oraz środki ochrony indywidualnej;</li> <li>• Przygotować stanowisko pracy uwzględniając występujące zagrożenia, przeszkody oraz ukształtowanie terenu;</li> <li>• Dobierać odpowiednie narzędzia i sprzęt pomocniczy, niezbędny przy ścinie i obalaniu drzew;</li> <li>• Wykonywać ścinę i obalanie drzew typowych w warunkach normalnych;</li> <li>• Wykonywać w sposób bezpieczny ścinę i obalanie drzew trudnych;</li> <li>• Wykonywać w sposób bezpieczny ściąganie drzew zawieszonych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonywać cięcia pielęgnacyjne w drzewostanach na różnym etapie rozwoju, zgodnie z określonymi metodami;</li> <li>• Wykonywać szlaki operacyjne w terenie.</li> </ul>
--	--

<b>Z4 Okrzesywanie drzew, przerzynka, manipulacja i przygotowanie do zrywki</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady BHP podczas okrzesywania drzew i przerzynki drewna;</li> <li>• Zasady doboru narzędzi i sprzętu pomocniczego do okrzesywania drzew i przerzynki drewna;</li> <li>• Zasady manipulacji drewna i układania wyrobionych sortymentów;</li> <li>• Sposoby i zasady okrzesywania drzew ściętych;</li> <li>• Metody przerzynki drewna z uwzględnieniem występujących w nim naprężeń;</li> <li>• Zasady zabezpieczenia drewna przed przemieszczaniem się podczas dokonywania przerzynki;</li> <li>• Zasady przygotowania drewna do zrywki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady BHP podczas okrzesywania drzew i przerzynki drewna;</li> <li>• Dobierać właściwe narzędzia i sprzęt pomocniczy do okrzesywania drzew i przerzynki drewna;</li> <li>• Przeprowadzać pomiar i manipulację drewna oraz układać wyrobione sortymenty;</li> <li>• Dobierać właściwe sposoby okrzesywania drzew ściętych;</li> <li>• Stosować bezpieczne zasady okrzesywania drzew ściętych;</li> <li>• Określać naprężenia w drewnie;</li> <li>• Zastosować odpowiednie metody przerzynki uwzględniając występujące naprężenia;</li> <li>• Zabezpieczać drewno przed przemieszczaniem;</li> <li>• Przygotowywać drewno do zrywki.</li> </ul>

<b>Z5 Pozyskiwanie zleceniodawców</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady poszukiwania i dokonywania wyboru zleceniodawców;</li> <li>• Zasady przygotowywania ofert na wykonywanie prac z zakresu ścinki drzew i pozyskiwania drewna;</li> <li>• Procedury przetargowe na prace z zakresu ścinki drzew i pozyskiwania drewna;</li> <li>• Zasady sporządzania umów na wykonawstwo prac z zakresu ścinania drzew i pozyskiwania drewna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukiwać i pozyskiwać zleceniodawców;</li> <li>• Sporządzać ofertę na wykonanie prac zgodnie ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia;</li> <li>• Uczestniczyć w procedurach przetargowych na wykonawstwo prac z zakresu ścinki drzew i pozyskiwania drewna;</li> <li>• Przygotowywać umowy na wykonanie ścinki drzew i pozyskiwanie drewna;</li> <li>• Współpracować ze zleceniodawcami w zakresie ścinki drzew i pozyskiwania drewna.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **drwal / pilarz drzew** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

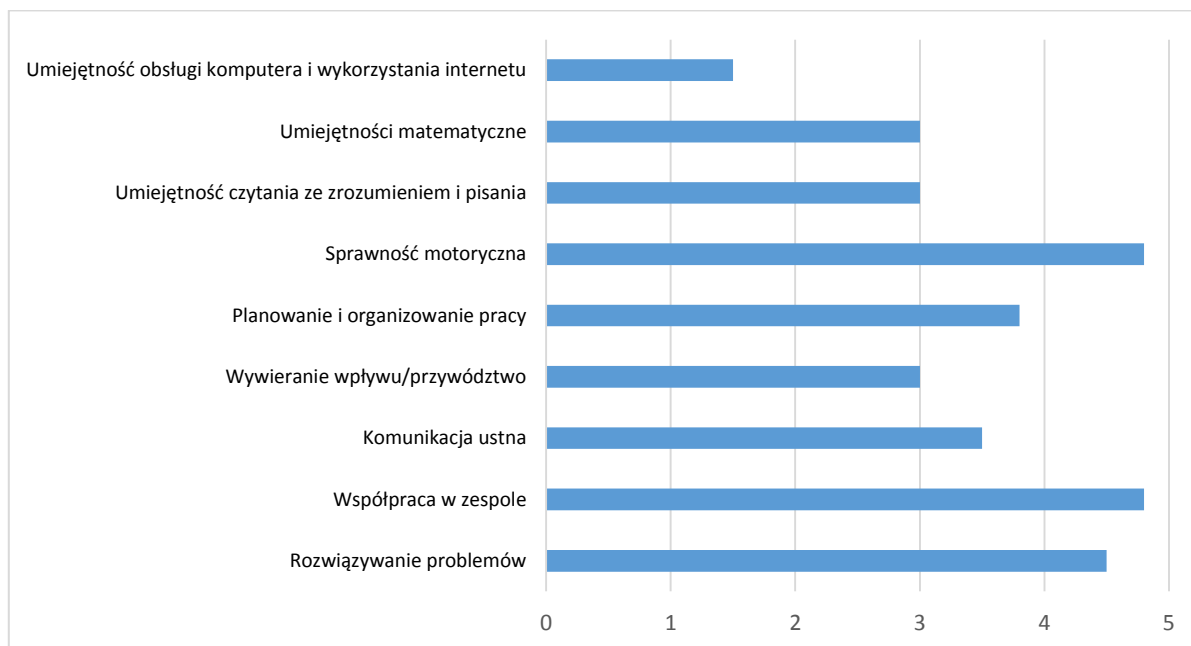
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy drwala / pilarza drzew.
- Podejmowania pracy w zespole pracowniczym w różnych miejscach pracy właściwych dla pozyskiwania drewna.
- Przewidywania skutków podejmowanych działań w zakresie pozyskiwania drewna.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas pracy pilarką z piłą łańcuchową do drewna.

- Wykonywania pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz z poszanowaniem ochrony środowiska.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych mających wpływ na jakość pracy.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **drwal/pilarz drzew**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **drwal / pilarz drzew**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **drwal / pilarz drzew** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Osoba posiadająca kompetencje w zawodzie **drwal / pilarz drzew** może znaleźć pracę prowadzącą własną działalność usługową lub jako pracownik fizyczny zatrudniony w:

- lasach prywatnych, komunalnych, miejskich, gminnych i innych,
- przedsiębiorstwach świadczących usługi leśne i ogrodnicze,
- Państwowym Gospodarstwie Leśnym Lasy Państwowe,
- parkach narodowych,
- zakładach i przedsiębiorstwach drogowych, energetycznych, komunalnych i budowlanych.

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**:  
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

### 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

#### **Kształcenie**

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **drwal / pilarz drzew**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu drwal / pilarz drzew można uzyskać w branżowej szkole I stopnia, w zawodzie pokrewnym operator maszyn leśnych.

Można również uczestniczyć w kwalifikacyjnym kursie zawodowym (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji RL.01 Obsługa maszyn stosowanych do prac leśnych, który mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Osoby, które po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu (także w trybie eksternistycznym) przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikację wyodrębnioną w tym zawodzie, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass do tego dokumentu, w języku polskim lub angielskim, co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **Szkolenie**

**Drwal / pilarz drzew** może odbywać szkolenia i potwierdzać kompetencje na specjalistycznych szkoleniach teoretyczno-praktycznych organizowanych przez:

- podmioty prowadzące działalność oświatową,
- instytucje prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

Drwal/pilars drzew może uczestniczyć w specjalistycznych szkoleniach, np. w zakresie:

- obsługi pilarek spalinowych z urządzeniem tnącym na wysięgniku,
- prac na wysokości,
- pielęgnacji drzew (**arborysta**<sup>1</sup>),
- uzyskania kompetencji instruktora pozyskania drewna pilarką.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

#### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

#### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **drwal / pilarz drzew** jest zróżnicowane i wynosi z reguły od 2300 do 3000 zł brutto miesięcznie.

Wysokość wynagrodzeń osób pracujących jako drwal/pilarz drzew zależy m.in. od:

- regionu zatrudnienia,
- stażu pracy,
- ilości pozyskanego drewna, pory roku, ukształtowania terenu,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- posiadanych kompetencji dodatkowych.

##### **WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **drwal / pilarz drzew** ze względu na specyfikę pracy nie jest zalecane zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

##### **WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>



Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10. 2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2006 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu niektórych prac z zakresu gospodarki leśnej (Dz. U. z 2006 r. Nr 161, poz. 1141).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dn. 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 583).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).

### Literatura branżowa:

- Basiński J.: Operator pilarki do ścinki drzew. Wydawnictwo i Handel Książkami „KaBe”, Krosno 2009.
- Chojnacki J.: Bezpieczne pozyskanie drewna. Dobre praktyki. Państwowa Inspekcja Pracy, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa 2017.
- Czasopisma (miesięczniki): „Drwal”, „Głos Lasu”, „Nowa Gazeta Leśna”.
- Tomczak A., Jelonek T., Grzywiński W.: Pozyskanie drewna pilarką. Oficyna Wydawnicza G&P, 2012.
- Więsik J. (red): Pilarki przenośne – budowa i eksploatacja. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 2005.
- Wroński J.: Pozyskiwanie, transport i obróbka drewna. Vademecum BHP w praktyce. Zacharek – Dom Wydawniczy, 2011.

**Zasoby internetowe** [dostęp: 31.10. 2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń:  
[ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl/STANDARDY%20KWALIFIKACJI%20ZWODOWYCH/631101\\_Drwal.pdf](ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl/STANDARDY%20KWALIFIKACJI%20ZWODOWYCH/631101_Drwal.pdf)
- Bielska szkoła arborystyki: <http://www.szkoledrzewa.pl>
- Centrum Szkoleń Specjalistycznych: <http://kursypilarza.pl>
- Encyklopedia leśna: <http://www.encyklopedialesna.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie operator maszyn leśnych 834105  
[https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/834105.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/834105.pdf)
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie technik leśnik314301  
[https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/314301.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/314301.pdf)
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Teraz lepsza praca: <http://www.praca.czestochowa.pl/zawody/drwaloperator-pilarek-do-pozyskiwania-tarcicy-814102/opis-zawodu>
- Wynagrodzenia.pl: <http://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabiapilarzdrwal>
- Zielona linia: [https://zielonalinia.gov.pl/upload/baza\\_zawodow/drwal.doc](https://zielonalinia.gov.pl/upload/baza_zawodow/drwal.doc)
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Arborysta</b>	Inaczej „chirurg drzew”, osoba pielęgnująca pojedyncze drzewa metodą alpinistyczną, nie używając przy tym ciężkich sprzętów.	<a href="http://zielonalinia.gov.pl/-/arborysta-zawod-dla-wybranych-49650">http://zielonalinia.gov.pl/-/arborysta-zawod-dla-wybranych-49650</a> [dostęp: 31.10.2018]
2	<b>Choroba wibracyjna</b>	Inaczej zespół będący wynikiem oddziaływania na organizm człowieka drgań mechanicznych emitowanych przez narzędzia podczas pracy.	<a href="https://www.drewno.pl/artykuly/5447,choroba-wibracyjna-objawy.html">https://www.drewno.pl/artykuly/5447,choroba-wibracyjna-objawy.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
3	<b>Choroby odkleszczowe</b>	Grupa chorób przenoszonych przez kleszcze. Najczęściej występującymi w Polsce są: kleszczowe zapalenie mózgu i borelioza.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

4	<b>Cięcie pielęgnacyjne</b>	Zabieg mający na celu stworzenie korzystnych warunków wzrostu i rozwoju drzew o lepszej wartości hodowlanej, usuwanie nieprzydatnych składników drzewostanu, a także ogólną poprawę warunków środowiska w drzewostanie. W zależności od wieku drzewostanu wyróżnia się pielęgnowanie upraw, pielęgnowanie <u>młodników</u> <sup>10</sup> oraz trzebieże.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp:31.10.2018]
5	<b>Drzewa trudne</b>	Drzewa, których ścięcie związane jest ze szczególnym zagrożeniem wypadkiem. Należą do nich drzewa nadłamane, pęknięte, dziuplaste, silnie pochylone, a także złomy i wywroty po klęskach żywiołowych.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
6	<b>Drzewo zawieszane</b>	Drzewo, które w trakcie ścinki nie upadło na ziemię lecz oparło się o sąsiadujące stojące drzewo lub drzewa.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
7	<b>Haki i kleszcze</b>	Urządzenia pozwalające na efektywne podnoszenie lub przenoszenie drewna na niewielką odległość.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	<b>Kliny</b>	Urządzenia stosowane przy ścince i obalaniu drzew. Ich zadaniem jest nadawanie ścinanemu drzewu ustalonego kierunku i zabezpieczenie przed zakleszczeniem piły.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
9	<b>Manipulacja drewna</b>	Jest to podział ściętego drzewa na części o określonych cechach jakościowych i wymiarowych. W trakcie manipulacji uwzględnia się wyznaczoną przepisami drogowymi maksymalną długość pojazdu z ładunkiem, która zwykle ogranicza maksymalną długość sztuki do 14 m.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
10	<b>Młodnik</b>	Faza wzrostu drzewostanu najczęściej w wieku 10–25 lat, następuje od chwili zetknięcia się korą drzew (tzw. zwarcia) do momentu zamierania pojedynczych drzewek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	<b>Okrzesywanie drzew</b>	Obcinanie wierzchołkowej części drzewa i gałęzi od pnia.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
12	<b>Pilarka</b>	Narzędzie mechaniczne do cięcia drewna za pomocą piły łańcuchowej, o zwartej budowie, z uchwytami do trzymania oburącz, wyposażone w zespół napędowy i układ tnący.	www.encyklopedialesna.pl [dostęp: 31.10.2018]
13	<b>Przerzynka drewna</b>	Przecinanie drewna na krótsze odcinki. Do przerzynki przystępuje się najczęściej po zakończeniu okrzyszowania.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
14	<b>Sortyment drewna</b>	Wyrobione, ścięte drewno po przeprowadzeniu manipulacji zgodnie z normami technicznymi.	www.szkolnictwo.pl/szukaj,Sortymenty-drewna [dostęp: 31.10.2018]
15	<b>Szlak operacyjny (zrywkowy)</b>	Stosunkowo wąski szlak wewnątrz drzewostanu pozbawiony drzew, umożliwiający zrywkę drewna tj. transportu z miejsca ścinki do miejsca składowania	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

16	<b>Ściągacz linowy</b>	Urządzenie nazywane potocznie przez robotników tirforem, stosowane do ściągania drzew zawieszonych, wyciągania drzew z zagrożonej strefy przy likwidacji skutków klęsk żywiołowych oraz po zastosowaniu krążka kierunkowego do obalania drzew w innym kierunku niż jego pochylenie (w sąsiedztwie drzew, napowietrznych linii energetycznych i telefonicznych itp.). Ściągacz linowy do drzew nazywany jest także przeciągarką.	<a href="http://www.encyklopedialesna.pl">www.encyklopedialesna.pl</a> [dostęp:31.10.2018]
17	<b>Trzebież</b>	Cięcia pielęgnacyjne w drzewostanach, które przekroczyły 20 lat, ich celem jest przyspieszenie przyrostu i polepszenie jakości drewna drzew pozostających oraz poprawa stanu sanitarnego poprzez wyprzedzające wycięcie drzew nierokujących przeżycia do następnego nawrotu cięć.	<a href="http://www.wlin.pl/las/leśnictwo/gospodarka-leśna/hodowla-lasu/trzebieze">www.wlin.pl/las/leśnictwo/gospodarka-leśna/hodowla-lasu/trzebieze</a> <a href="http://www.pwn.pl/haslo/trzebiez;3989613.html">www.pwn.pl/haslo/trzebiez;3989613.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
18	<b>Zrąb</b>	Teren leśny, na którym przeprowadzono całkowitą wycinkę drzewostanu w celu odnowienia powierzchni (tj. ponowne wprowadzenie młodego pokolenia lasu).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
19	<b>Zrywka</b>	Transport drewna w lesie z miejsca śinki do miejsca składowania.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.